

合肥市社区教育指导中心文件

合社指（2020）1号

关于举办合肥市第四届 “能者为师——寻找社区好教师”活动的通知

各县（市）区教育局主管部门：

为进一步构建我市服务全民终身学习的教育体系，贯彻落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》和《合肥市教育局等九部门关于进一步推进社区教育发展的实施意见》，充分利用各类社会资源，整合优质师资队伍，提升我市社区教育服务水平，经研究决定举办第四届“能者为师——寻找社区好教师”活动。现将活动要求明确如下：

一、活动目标

积极整合各类教育资源，发掘吸纳从事社区教育的优秀师

资，为完善社区教育人才资源库，提升社区教育师资运用及服务能力，扩大社区教师资源供给，提供平台。

二、举办单位

(一) 主办单位:合肥市教育局、合肥社区大学

(二) 承办单位:合肥市社区教育指导中心、各县(市)区社区教育学院

(三) 协办单位:合肥电视台

三、参与对象

合肥市社区居民，身体健康，年龄在 20-70 周岁，在人文艺术、传统文化、职业技能、生活休闲、运动健身、养生保健等领域具有一定的专业特长及教学能力，愿意服务社区教育工作。

四、赛程安排

(一) 初赛

1. 活动时间: 6月-7月

2. 组织实施:由县(市)区根据《评分标准》自行组织，并于7月31日前推荐4-8名优秀者制作教学视频参加复赛。复赛选手资料报送至合肥社区大学。

3. 作品格式要求: 参赛视频制作成 MP4 格式。要求图像声音清晰，不抖动、无噪音，长度不超过 10 分钟。视频开头要求展示作品名称、参赛者姓名及选送街道社区。

(二) 复赛

1. 活动时间: 8月中旬

2. 组织实施:由合肥社区大学牵头,分片区开展。活动由评委对教学视频进行评比,各片区成绩前五名选手直接入围进入决赛。

第一片区:参加单位包括长丰县、瑶海区和新站高新区。

第二片区:参加单位包括肥东县、庐阳区和经开区。

第三片区:参加单位包括肥西县、蜀山区和高新区。

第四片区:参加单位包括庐江县、巢湖市和包河区。

(三) 决赛

1. 活动时间:9月下旬,具体时间另行通知。

2. 组织实施:由合肥社区大学负责组织实施。通过专业评委,决赛选手现场展示教学专长,按照决赛人数的10%,30%和60%,评选出一、二、三等奖。各县(市)区社区教育机构相关负责人,根据参赛者现场表现,进行现场签约承担社区教育教学活动任务。

五、联系方式

联系人:刘媛媛 62691089

王蕾 62691090

邮箱:509205478@qq.com

六、相关要求

(一) 高度重视

此次活动是整合社会资源、汇集优秀师资、扩大社区教育影响力的重要载体,各县(市)区应高度重视,积极组织和宣传,充分发动民间达人、专业技能技术人才、各级各类教师、以及

具有一技之长及教学组织能力的市民报名参赛，发挥优质师资的辐射示范作用。各县(市)区教育局主管部门应指定专人负责此项工作。

(二) 精心组织

各县(市)区教育局主管部门应按照活动方案，结合实际，精心做好活动的宣传发动、组织实施、指导培训、遴选推荐等工作。活动组织实施过程中，要强化安全意识，做好安全防范，落实安全责任，完善安全措施，确保活动顺利开展。

(三) 经费保障

各县(市)区教育局主管部门应把此次活动，作为社区教育师资建设的重要内容，提供经费保障，完善初赛、复赛活动组织，提高市民参与的积极性。本次活动整体策划及组织由合肥社区大学负责并落实相关费用。

附件：

1. 2020年“能者为师——寻找社区好教师”活动报名表
2. 2020年“能者为师——寻找社区好教师”活动初赛、复赛评分标准
3. 2020年“能者为师——寻找社区好教师”复赛统计表

合肥市社区教育指导中心

2020年6月28日



附件 1:

2020 年“能者为师——寻找社区好教师”活动报名表

_____ 县(市)区: _____ (乡镇)街道 _____ 社区

姓名		性别		出生年月	
联系方式		民族		职业	
报名类别	<input type="checkbox"/> 人文艺术类 <input type="checkbox"/> 生活休闲类 <input type="checkbox"/> 运动健身类 <input type="checkbox"/> 养生保健类 <input type="checkbox"/> 传统文化类 <input type="checkbox"/> 其他				
个人履历 及荣誉					
特长					
诚信保证	承诺人签字:				
备注					

附件 2:

2020 年“能者为师——寻找社区好教师”活动
初赛、复赛评分标准

类别	项目	要求	分值
说课 (说课就是教师口头表述具体课题的教学设想及其理论依据。)(5分)	说课程	简要介绍本课题的教学目标、重难点、教学内容等。	2
	说学员 说教法	介绍本课题针对的学员情况,以及所采用的教学方法,有一定的创新。	2
	其他	借助现代信息技术的情况、所使用的教材资源等。	1
课程展示 (95分)	完整性	在规定时间内完成内容。	5
	专业性	根据参赛项目及课程的专业标准。	25
	流畅度	课程展示过程流畅、技术技能娴熟。	20
	创新性	专长展示形式具有创新。	15
	教学性	现场展示以教学为主。	12
	仪容仪表	仪容仪表整洁、大方。	3
	语言表述	声音清晰,语言表达准确。	5
	适合性	内容适合所针对的学员。	5
	志愿服务	志愿服务精神以及相关事迹。	5

